



UTVIKLINGSPLAN 2017 LØKENÅSEN SKOLE

OM PLANEN

Utviklingsplanen er en skriftlig framstilling av ønsket praksis og angir mål for skolen. Den er ledd i kommunens plansystem, viser prioriterte mål og gir retningslinjer for det daglige arbeidet og utviklingsarbeidet i skolen. Den vil være styrende for utviklingsarbeidet i virksomheten i 2017.

Rektor har ansvar for utarbeidelse av planen. Dette skjer i samarbeid med personalet, tillitsvalgte og samarbeidsutvalget.

KORT BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN I 2017

Oversikt budsjett 2017

Grunnskolen

Tall i 1000 kr

Lønn inkl. sosiale utg.	27695
Kjøp av varer og tjenester	1544
Inntekter	-3831
Nettobudsjett skolen	25408

Basene

Lønn inkl. sosiale utg.	10999
Kjøp av varer og tjenester	342
Inntekter	-32
Nettobudsjett baser	11309

Sum budsjett 2016	36717
--------------------------	--------------

Elevtall 2016/2017

8. trinn	9. trinn	10. trinn	Totalt
98	95	93	286*

*GSI 2016

Ca. 50 % av elevene er flerspråklige.

Skolen har innføringsklasse og to baser. Øvre og Nedre Base har skoleåret 2016-2017 henholdsvis 8 og 6 elever. Innføringsklassen har pr. januar 2017 15 elever.

Skolen har bibliotek bemannet med bibliotekar og oppvekstsenter bemannet med barnevernspedagog.

Lærere og assistenter (stillingshjemler)

	Lærere	Fagarbeidere/assistenter	Vernepleiere
Skolen	34*	2,3	
Basene	5,3	11,7	2
SFO		1,5	

*Fire av stillingene er tilført fra et statlig forsøk (ledelsesressursen er inkludert)

Barneskoler i inntaksområdet: Benterud og Åsen skoler

Satsningsområde 1: Læreplanarbeid

1A) Vurdering for læring

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
<p>Lærerne arbeider systematisk med undervisvurdering og har innarbeidet de fire prinsippene for god vurderingspraksis som en integrert del av egen praksis.</p> <p>Elevene er involvert i egne læringsprosesser og får gode, konkrete tilbakemeldinger mens de er i prosess</p>	<p>Lesson study: <i>dybdelæring</i>, bevis for læring (forståelse)</p> <p>Læringsaksjon 2, våren 2017</p> <p>Tilbakemeldinger til elevene i et språk de forstår</p> <p>Elevene involveres i eget læringsarbeid, bl.a. gjennom egenvurdering for å få trening i å reflektere over og bli bevisst på egen læring</p> <p>Kurs, foredrag, lærende nettverk o.l. på kommunalt nivå</p> <p>Erfaringsdeling på team og fellestid</p>	<p>Ansvar: Rektor</p> <p>Vurderingsmetode: Dokumentanalyse (Elevundersøkelsen) Teamsamtaler Observasjon (bl.a. i lesson study) Erfaringsdeling Medarbeidersamtaler</p>

1B) Grunnleggende ferdigheter

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
<p>Regning</p> <p>Alle lærere er regnelærere</p> <p>Hver elev får en best mulig tilpasset regneopplæring</p>	<p>Opprette ressursgruppe (ulik fagbakgrunn), utarbeide instruks for ressursgruppa.</p> <p>Bevisstgjøring i kollegiet rundt hva det vil si å være regnelærer i alle fag</p> <p>Aktiv bruk av Udirs nettressurser</p> <p>Fagseksjoner om regning i fag</p> <p>Ekstern foredragsholder (tema: regning som grunnleggende ferdighet)</p> <p>Erfaringsdeling</p> <p>Tverrfaglig samarbeid (i fagsamarbeidstid)</p>	<p>Ansvar: Rektor</p> <p>Vurdering: Erfaringsdeling Observasjon Teamsamtaler Fagsamarbeid Dokumentanalyse (nasjonale prøver, Elevundersøkelsen) Medarbeidersamtaler</p>
<p>Digitale ferdigheter</p>	<p>Opprette ressursgruppe (ulik fagbakgrunn), utarbeide instruks for ressursgruppa.</p> <p>Fagsamarbeid</p> <p>Kartlegge ressurser</p> <p>Identifisere behov</p> <p>Fagets formål</p> <p>Kurs, opplæring, utprøving</p> <p>Erfaringsdeling (relevant informasjonsdeling)</p>	<p>Ansvar: Rektor</p> <p>Vurdering: Teamsamtaler Fagsamarbeid Medarbeidersamtaler</p>

Satsningsområde 2: Inkludering

2A) Godt læringsmiljø

Videreutvikle skolen som lærende organisasjon slik at alle ansatte kan samarbeide godt om å forbedre elevenes læring. Bruke personalets samlede kompetanse for å få til en mer variert, praktisk og motiverende undervisning.

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Elevene opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av respekt, inkludering, faglig fokus og godt læringsutbytte Skoleomfattende forventninger til sosialt samspill og sosiale ferdigheter	PALS og MOT Gode relasjoner Godt teamsamarbeid Utarbeide felles regler (PALS) Holdningsskapende arbeid/lære positivt sosialt samspill og sosiale ferdigheter Diskutere hva som er god folkeskikk Klassemøter Håndtering av problematferd Systematisk tilsyn og veiledning av elever	Ansvar: Rektor Vurdering: Dokumentanalyse (Elevundersøkelsen, månedlig sjekklister fra team) Teamsamtaler Medarbeidersamtaler

2B) Tilpasset opplæring

Flere elever får oppfylt retten til grunnskoleopplæring innenfor det generelle tilbudet, slik at omfanget av spesialundervisning reduseres.

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Praktisk og variert (jf. Den gode timen) Inkludering	Varierte og praktiske arbeidsmetoder - Erfaringsdeling - God planlegging - Samarbeid på fag, team og trinn Tverrfaglighet - Fagsamarbeid «Alle lærer»	Ansvar: Rektor Vurdering: Dokumentanalyse (Elevundersøkelsen, månedlig sjekklister fra team) Teamsamtaler Medarbeidersamtaler

Grønt flagg

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Skolen er miljøsertifisert som Grønt Flagg-skole	Søke om sertifisering som Grønt Flagg-skole	Ledelsen