

LØKENÅSEN SKOLES PLAN FOR ARBEID MED KAP. 9A

– INNHOLD

1. Skolens mål for skolemiljøet

- a. Skolen skal sikre at alle elevene på Løkenåsen skole har et godt læringsmiljø og at de trives og er trygge.

2. Skolens mål for skolemiljøarbeidet

- a. Skape et trygt skolemiljø
- b. Sikre at elevene er trygge og trives
- c. Fange opp mobbing tidligst mulig.
- d. Kartlegge risiko
- e. Skape et godt samarbeid mellom foresatte, elever og lærere.

3. Skolens ansvarsfordeling

- a) Rektors har det overordnede ansvaret for at planer er oppdatert, at planer gjennomgås med personalet årlig og planene gjennomføres.
- b) Sosiallærers koordinerer sosialpedagogisk team som består av sosialrådgiver, rådgiver, badevernspedagog og helsesøster. Sosiallærer sitter i tverrfaglig møte (innkaller og leder møtet), og har også kontakt med ulike støttesystemer innenfor det psykososiale støttesystemet (PHBU, BUP, barnevernet etc.)
- c) Spes. ped. koordinators har kontakt med PPT og koordinerer arbeid med spesialundervisningen. Har kontakt med sosialpedagogisk tem via sosialrådgiver.
- d) Barnevernspedagog sitter i sosialpedagogisk team og har ansvar for elevråd, oppvekstsenter og er MOT-informatør.
- e) MOT – informatører har ansvar for skolens systematiske arbeid med MOT.

4. Skolens kartlegging av risiko

- a) Gjennomføring og oppfølging av Elevundersøkelsen.
- b) Utviklingssamtaler med elever og elever/foresatte.
- c) Morgenmøter.
- d) Elevråd deltar i systemisk arbeid.
- e) Faste møter i skolemiljøutvalget.
- f) Foreldremøter
- g) Helsesøsters samtale med elevgrupper på 8. trinn
- h) IKO (rådgivere og sosialrådgiver)
- i) Sosialpedagogisk team har regelmessige møter med kontaktlærere/team
- j) Sosialrådgiver og barnevernspedagog har samtaler med enkeltelever
- k) Fokus på klasseledelse og relasjoner.